



□ Équipe
□ Formative
□ Territoriali

ACTIVITY PLAN DELLA SFIDA INQUIRY

#inquiry/game

Tema

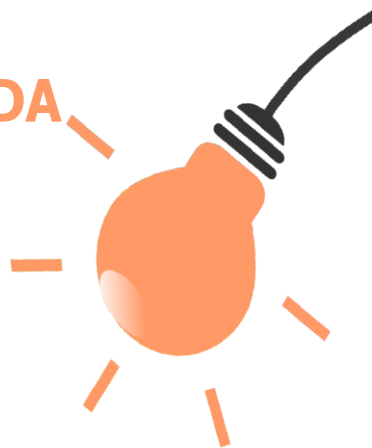
**"FIORI DI PESCO
(Inquiry verso le STEM
con creatività)**

Protagonisti della sfida

**Tutti gli alunni della Sez.Unica
Scuola Infanzia Aieta**

ICPraia A Mare (C.S.)

Marzo 2022



PERCHE'?

Perché proporre in classe questa sfida, ispirata alla metodologia della gamification

- ✓ facilita l'apprendimento
- ✓ stimola la creatività e la partecipazione
- ✓ aumenta l'autostima e la motivazione
- ✓ favorisce l'inclusione
- ✓ consente di segmentare il contenuto in vari livelli
- ✓ agisce sulla competenza emotiva

DESCRIZIONE

Dopo l'uscita esplorativa nelle campagne di Aieta, abbiamo osservato che gli alberi non sono completamente fioriti anche se i rami sono coperti di boccioli .

"Come fanno i fiori a sbocciare?"

A Scuole realizzeremo un Albero di Pesco sperimentando, osservando la capillarità, ovvero il fenomeno per cui le sostanze, come l'acqua, riescono a salire in alto attraverso piccolissimi tubi, detti capillari.

In questo esperimento faremo sbocciare i fiori: pensate sia possibile?

Certo, se diamo dell'acqua ai fiori questi sbocceranno sicuramente, soprattutto se son fatti...di carta!



equipe.pnsd@istruzione.it



Kit didattico

Primi giorni di...PRIMAVERA



LA SFIDA: le azioni dei protagonisti

	COSA FANNO I DOCENTI	SINGOLO STUDENTE - GRUPPO/I	DETTAGLI
<p>PARTENZA</p> <p>Fase preparatoria: _spiega ai bambini l'esperienza outdoor nel territorio; -prepara i materiali per realizzazione fiori di pesco</p>	<p>Organizzano l'uscita esplorativa nel territorio e preparano a Scuola il materiale occorrente – fiori di cartoncino rosa da ritagliare o punteggiare</p>	<p>Cosa fa / fanno</p> <ul style="list-style-type: none"> -Si mettono in ascolto; -rispondono alle domande/stimolo ; -osservano i materiali 	<p>Tempi e spazi</p> <p>Spazi: sezione e spazio laboratorio;</p> <p>-materiali: forbici, cartoncino, feltrini, punteruoli.....</p> <p>Tempi: n° 2 ore</p>



ATTIVITÀ	Cosa fa il docente/i	Cosa fa / fanno	Tempi e spazi
<p>FASE OPERATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Attività outdoor con raccolta di materiali naturali; <p>A Scuola:</p> <ul style="list-style-type: none"> -cooperative learning: tutti lavorano per un obiettivo comune -realizzazione dell' "Albero di pesco" 	<p>Nel Territorio:</p> <ul style="list-style-type: none"> -guida i bambini all'osservazione della Natura in questi primi giorni di primavera; _invita i bambini ad osservare gli alberi e ad esprimere verbalmente riflessioni attraverso domande/stimolo; -aiuta i bambini a raccogliere materiali naturali come fiori del prato. <p>A Scuola:</p> <ul style="list-style-type: none"> -spiega ai bambini il fenomeno della capillarità e l'esperimento scientifico da eseguire; -laboratorio artistico/creativo-cooperative learning (tutti lavorano per un obiettivo comune)- realizzazione dell'ALBERO DI PESCO con l'esperimento sulla capillarità; -registra audio(audio-record); -documenta con foto; -realizza presentazione power point, pdf, flipebook, video da pubblicare sul sito web dell'IC. 	<p>NEL TERRITORIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Osservano i cambiamenti stagionali ; -esprimono riflessioni e considerazioni; -pongono domande; -raccolgono materiali naturali come fiori del campo, ciuffetti d'erba...; <p>A Scuola:</p> <ul style="list-style-type: none"> -realizzano i fiori di pesco; -partecipano all'esperimento sulla capillarità costruendo l'ALBERO DI PESCO con fiori che sbocciano; 	<p>TEMPI:</p> <p>N°2 ore per l'attività outdoor;</p> <p>n°2 ore laboratorio e realizzazione ALBERO DI PESCO con esperimento sulla Capillarità</p>

ARRIVO

Riflessione collettiva alla fine dell'esperienza per promuovere processi metacognitivi : i bambini disegneranno l'esperienza , raccontano , esprimono considerazioni, riflessioni

LA SFIDA: setting e strumenti

AMBIENTI/SPAZI

IN PRESENZA

Setting: campagne di Aieta, aula spazio laboratorio;

Strumenti: cartoncino bristol, feltrini, punteruoli, forbicine, piccoli contenitori, materiali naturali...

RISORSE

Per facilitare il momento valutativo e la metacognizione, si propongono due rubriche la prima ad uso del docente, la seconda per i bambini.

Programma power point per creare la presentazione e video del percorso educativo/didattico



DOCUMENTAZIONE

Infografica-storia parcellizzata su twitter- video realizzato con foto, audio- flip bookpdf

<https://www.icpraia.edu.it/scuola/pnsd-buone-pratiche/1323-innovamenti-fiori-di-pesco-inquiry-verso-le-stem-con-la-creativita-infanzia-aieta-marzo-2022.html>





□ Équipe
□ Formative
□ Territoriali



equipe.pnsd@istruzione.it



Kit didattico